重庆市工程技术系列正高级职称申报综合情况（公示）表

填表人签字:

姓名	黄贵懿	性别	男	出生年月	1979.12
人员类别	事业在编	参加工作时间	2002.07	身份证件类别及号码	身份证 510231197912280015
最高学历(学位)	博士研究生（博士）	申报职称名称	正高级工程师（数字技术）(数字化管理方向）		
何时取得何职称	系统分析师（高级）2005.11	何时聘用何职称	高级工程师 2009.01		
现从事何专业技术工作	从事数字技术与教育深度融合的研究，开展教育数字化管理与教育软件设计、开发与应用，以及教育信息系统设计、管理、维护等工作，还担任重庆文理学院硕士研究生导师。				
现任工作单位及职务	重庆文理学院 离退休工作处处长、离退休党委书记、硕士研究生导师				
学术（社会）团体任职					
继续教育学时（分）	3200 学时（17 年合计）				

学历学位情况

毕业时间	毕业学校	专业	学制	学历/学位	证书号
2002.07	渝西学院	小学教育	全日制	专科	106421200200600564
2004.07	西南师范大学	教育学		本科	106355200405001857
2008.06	中国人民大学	计算机应用技术		硕士	T1000232008000755
2023.06	华中科技大学	教育	全日制	博士研究生/博士	104871202301000511

进修或培训经历

起止时间	主要内容	进修或培训机构	证书号
2008.06-2014.06	计算机软件专业技术资格（水平）考试继续教育，共 610 学时	信息产业部电子教育中心	C08500100015
2008.11.3-2008.11.14	全国高校骨干教师软件工程实践系列训练班	教育部人事司和高等教育司	0802085030
2011.9.4-2011.9.30	新一轮重庆市大规模干训教育系统处级干部培训	西南大学	20110248
2012.10.8-2012.11.04	第十一期重庆高校处级干部培训	西南大学	CQ20122111
2018.8.19-2018.8.25	重庆文理学院干部能力提升培训班	四川长征干部学院	201806232
2013.11.15-2013.11.17	面向大数据的自然语言处理与机器学习培训	重庆大学	
2021.11.16-2021.12.24	2021 年重庆文理学院中层干部培训	重庆文理学院	
2022.07.10-2022.07.13	重庆文理学院中层干部高级研修班	西南大学	106352055SZ0006518
2022-2024	2022 年暑期、2023 年寒假、2023 年暑期、2024 年寒假教师研修培训	国家教育行政学院（网络）	GPH0120240151300
2023-2026	2023、2024、2025、2026 年重庆文理学院暑期干部培训	重庆文理学院	
2023-2026	2023、2024、2025、2026 年保密教育线上培训课程	国家保密局宣传教育司（网络）	25135lgIR8793
2021-2025	历年全市老干部局（处）长专题培训班	重庆市委党校	
2025 -2026	2025、2026 年重庆干部网络培训	重庆干部网络学院（网络）	ZS202500023381
2025.04-2025.08	2025 年高校研究生导师育人能力提升培训	国家教育行政学院（网络）	2025C03106423840000069
2026.07-2026.08	2026 年“四有导师学院”在线研修	中国学位与研究生教育学会（网络）	2026SYDSXY2983599718
2005.11 至今	每年干部培训、学习读书班、支部学习、二级中心组学习等	重庆文理学院	

主要工作经历

起止时间	工作单位	工作内容	职务
2002.07-2010.01	重庆文理学院计财处、发展规划与体系运行办公室、校务部	学校财务系统、质量管理相关软件的开发与管理，信息统计等。	助理工程师、工程师、副科长、科长
2010.01-2012.01	重庆文理学院现代教育技术中心	参与学校“数字校园”建设，教育教学软件研发等。	主任助理
2012.01-2021.07	重庆文理学院教工部，离退休工作处	学校人事和离退休工作的数字化管理，教育技术研究、学校部分信息系统的管理和维护等。	副处长
2021.07 至今	重庆文理学院离退休工作处	学校离退休数字化管理，教育数字化研究等工作，任硕士研究生导师。	处长

取得现职称以来的主要业绩

起止时间	工作内容	完成情况	本人作用
2002.07-2009.01	学生收费管理系统的设计与开发。	软件成果被三所高校采用。	主持
2004.07-2009.12	负责“三标一体”教育质量模型中信息系统开发与建设，并主持两项重庆文理学院科研课题。	获国家级教学成果二等奖（教育部）、重庆市高等教育教学成果一等奖（重庆市人民政府）。课题已结题。	主要完成人之一
2008.01-2016.01	重庆文理学院“项目管理信息系统”建设，担任软件开发负责人。	独立完成“高校科研成果管理系统”和“高校状态数据管理系统”的设计、开发、应用与维护工作。	主持开发
2010.01-2012.01	参与重庆文理学院“数字校园”建设。任现代教育技术中心主任助理职务，指导师生软件开发团队开展校园数字化建设。	师生团队完成多项软件的自主开发工作，2011 年重庆文理学院“数字校园”建设通过重庆市教委的验收。	软件团队指导
2010.01-2018.09	1.重庆文理学院网络教学平台设计与建设。独立完成网络教学平台的设计、开发、运用与维护工作。2.重庆文理学院网络教学分析平台的设计和建设，并主持全国教育信息技术研究“十二五”规划 2014 年度青年课题项目。	1.平台运行五年来，为全校师生提供 300 余门网上课程教学。2.课题结题评价为 A，创新性等为 A。发表论文 2 篇，发明专利 1 项，软件成果 1 项。3.软件成果被多所高校采用。	主持
2018.09 至今	教育信息化研究与开发工作：1.主持省（部）级课题 4 项（含教改项目），以排名第 2 承担 5 项省级课题研究。2.开展区块链技术的研究工作，创新区块链快速存储方法，并就教学应用开展创新研究。3.指导多名学生参加全国高校计算机能力挑战赛。4.担任硕士研究生导师。5.高校离退休工作数字化管理。	1.完成“人工智能+X”课程体系的研究。完成所承担课题中信息化建设的研究工作。2. 创新区块链账本分布式存储技术等，获发明专利 1 项，发表论文 1 篇。3.学生获全国高校计算机能力挑战赛获全国一、二、三等奖，自己获评优秀指导老师。	主持或主研

取得现职称以来完成基本工作量情况

时间	工作内容	本人完成工作量
2005.11-2010.01	学校质量模型建设，科研成果管理系统、状态数据管理系统开发等。	主持相关软件的设计、开发和应用工作。
2010.01-2012.01	学校“数字校园”建设工作，任现代教育技术中心主任助理。	完成软件开发团队的管理工作，主持网络教学平台等软件研发工作。
2012.01至今	教育信息化研究与应用软件设计开发，信息系统的管理和维护等，数字技术与教育深度融合研究工作。	完成管理工作，网络教学、网络教学分析等软件的开发、应用和维护工作，主持或主研 9 项省（部）级课题研究工作。

科研情况

起止时间	项目（课题）名称	来源、类别	是否结题	总经费	本人经费	排名
2023.09-2026.06	D056 数字化背景下教育评价改革研究	重庆市教育科学规划项目-重点有经费课题 省部级	否	2 万	2 万	1/6
2014.09-2017.05	大数据下网络课程交互信息分析技术研究	全国教育信息技术研究“十二五”规划 2014 年度青年课题 省部级	是	0.5 万	0.5 万	1/2
2023.12-2026.12	数字技术赋能高校质量保障的风险识别与应对策略	重庆市社会科学规划项目 省部级	否	0.5 万	0.5 万	1/3
2022.01-2025.12	重庆地方本科院校内部质量保障难点与突破路径研究	重庆市教委人文社科项目 省部级	否	1 万	1 万	1/3
2014.10-2017.12	基于大数据的网络教学交互信息分析技术研究	重庆市永川区自然科学基金项目 厅局级	是	1.5 万	1.5 万	1/5
2018.09-2021.01	构建适应新工科的“人工智能+X”课程体系的研究与实践	重庆市高等教育教学改革研究项目 省级教改项目	是	0.5 万	0.5 万	1/5
2025.11-2029.11	数智技术赋能教育评价的风险防控研究	重庆文理学院塔基计划项目 校级	否	3.7 万	3.7 万	1/4
2025.07-2028.07	数智技术赋能教育传媒的风险研究	横向科研课题（企业）	否	4.5 万	4.5 万	1/7
2024.09-2026.09	智能时代大学生积极心理品质培育机制与路径研究	教育部人文社会科学研究项目 省部级	否	2 万	1 万	2/7
2025.09-2028.06	数智时代重庆大学生积极社会心态培育研究	重庆市教育科学规划项目-重点有经费课题 省部级	否	2 万	1 万	2/8
2017.10-2017.11	运用协同创新模式提高大学生思想政治教育时效性的研究	重庆市社会科学界联合调研项目 省部级	是	0.6 万	0.2 万	2/6
2017.12-2019.12	“互联网+”高校思想政治教育的融合创新	重庆市高等教育学会高等教育科学研究项目 省部级	是	0.4 万	0.2 万	2/5
2020.07-2023.12	大学生积极心理支持服务系统研究	重庆市教育科学规划项目 省部级	是	0.5 万	0.1 万	2/6
2021.05-2023.08	高校辅导员开展积极心理健康教育的路径研究	重庆市教委人文社科项目 省部级	是	1 万	0.3 万	2/5

获奖情况

时间	成果名称	奖励名称	颁奖单位	应用情况	排名
2005.09	高校“三标一体”教育质量模型的探索与实践	国家级教学成果二等奖	教育部	成果已运用	5/5
2005.11	“高校‘三标一体’教育质量文化模型的探索与实践”	重庆市高等教育教学成果一等奖	重庆市人民政府	成果已运用	5/5
2008.10	中小学信息化 ASP 服务平台的研究及建模	重庆市第六届电教成果二等奖	重庆市教育委员会		1/1
2024.12	指导学生获第六届全国高校计算机能力挑战赛一等奖、二等奖、三等奖	优秀指导老师	全国高等学校计算机教育研究会	学生获一、二、三等奖	1/1
2025.09	大模型赋能背景下学校数据治理风险防控策略	2025 年学术年会优秀论文三等奖	重庆市高等教育学会		1/2

专利（成果）情况

授权时间	类型	名称	专利号	转化情况	排名
2019.03	发明	基于语义相关度的目标实体确定方法及装置	ZL 2016 1 0129768.8		1/1
2023.04	发明	存储区块链账本的方法、装置、电子设备及存储介质	ZL 2021 1 0265799.7		1/1
2016.12	软件	网络教学交互信息挖掘分析软件	软件著作证书号 2016SR357491		1/1
2017.01	软件	协作式网络教学系统	软件著作证书号 2017SR021315		1/1
2017.01	软件	高校状态数据管理系统	软件著作证书号 2017SR020746		1/1
2017.01	软件	高校科研成果管理系统	软件著作证书号 2017SR020717		1/1
2017.01	软件	学生收费管理软件	软件著作证书号 2017SR020789		1/1
2017.02	软件	个人收入管理系统	软件著作证书号 2017SR036701		1/1

著（译）作情况

时间	类别	名称	出版单位	字数	排名

论文情况

时间	收录	名称	发表刊物	期数	排名
2021.01	核心、CSSCI	基于区块链技术的学习成果认证管理系统研究	现代教育技术	2021(01)	1/1
2019.03	核心、CSSCI扩展	人工智能时代编辑出版人才培养的改革与思考	编辑学刊	2019(02)	1/2
2025.07	核心、CSSCI扩展	地方本科院校教学质量问题的热点与突破点	重庆高教研究	2025(04)	1/2
2010.06	普刊	基于改进 BP 神经网络在开放式基金预测中的应用	海南大学学报(自然科学版)	2010(01)	1/1
2020.06	普刊	“人工智能+X”课程体系的研究与实践	信息记录材料	2020(06)	1/1
2017.07	普刊	基于在线教育交互信息的学习分析系统设计与实现	教育现代化	2017(30)	1/1
2016.03	普刊	基于多元词组和数据流聚类的热点话题动态发现	重庆文理学院学报(社会科学版)	2016(02):	1/1
2013.09	普刊	协作式网络教学平台的设计与开发	重庆文理学院学报(社会科学版)	2013(05)	1/1
2010.06	普刊	基于遗传算法的开放式基金投资决策支持系统的设计与实现	重庆文理学院学报(自然科学版)	2010(03)	1/1
2008.04	普刊	中小学信息化 ASP 服务平台的研究及建模	重庆文理学院学报(自然科学版)	2008(02)	1/1
2007.10	普刊	运用企业资源计划(ERP)构建高校资源计划(URP)的研究	重庆文理学院学报(自然科学版)	2007(03)	1/1
2006.03	普刊	基于 ASP.NET 的“三标一体”文件管理系统的实现	重庆文理学院学报(自然科学版)	2006(01)	1/1
2025.08	普刊	人工智能时代学校教育的未来形态	大学教育	2025(13)	2/2

学术技术报告情况

时间	收录或交流情况	名称	排名
2020.11	论文在“高等教育普及化与高校人才培养”国际会议暨中国高等教育学会院校研究分会中交流	从规制规范到文化认知:一所地方本科院校的内部制度创业实践	1/1

单位公示时间	2026 年 月 日— 日		
符合何条何款基本条件	渝人社发〔2022〕57 号，第十六条（一）专业能力 1-6 条。	符合何条何款工作业绩条件	渝人社发〔2022〕57 号，第十六条（二）业绩条件，第 5 条和第 9 条。

基层单位推荐意见（签章）

同意推荐。

单位负责人签字

注：本表由申报人填写，并亲笔签名，使用 A3 纸打印。本表所填写内容，须经单位审核和公示无误后，由单位负责人签字并加盖公章方有效。

重庆市职称改革办公室制